



VIEŠOJI ĮSTAIGA VAIKŲ DARŽELIS „NAMELIS MEDYJE“

Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarka

Patvirtinta 2016 m. rugpjūčio 22 d. pedagogų kolegijos sprendimu

VšĮ vaikų darželis Namelis medyje vadovė Virmantė Urbelytė

Pavaduotoja ugdymui Rasa Ragauskaitė - Driukienė



VIEŠOJI ĮSTAIGA VAIKŲ DARŽELIS „NAMELIS MEDYJE“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas nustato priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką VŠĮ vaikų darželis „Namelis medyje“.
2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis
 - Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 779 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;
 - Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 patvirtinta netradicinio ugdymo koncepcija ir
 - Tarptautinės Valdorfo /Steiner anktyvosios vaikystės pedagogikos asociacijos (IASWECE) patvirtintais esminiais Valdorfo pedagogikos bruožais.

II. BENDRIEJI REIKALAVIMAI

3. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, pasitelkiant Valdorfo pedagogiką, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
4. Priešmokyklinio ugdymo tikslui įgyvendinti keliama uždaviniai nurodyti bendrojoje priešmokyklinio ugdymo programoje.
5. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai įgyvendinami taikant Valdorfo pedagogikos metodus.
6. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama ikimokyklinės, mišraus amžiaus vaikų grupės rėmuose, organizuojant priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtas veiklas, projektus ir pan.
7. Į vieną ikimokyklinio ugdymo grupę priimami ne daugiau kaip 8 pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai.
8. Programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandos per vienerius mokslo metus.
9. Priešmokyklinis ugdymas vaikui yra privalomas.



VIEŠOJI ĮSTAIGA VAIKŲ DARŽELIS „NAMELIS MEDYJE“

10. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173, bet ne anksčiau negu jam sueina 5 metai.
11. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės dienyne.
12. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius užsiėmimų, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.
13. Programą įgyvendina tinkamą kvalifikaciją turintys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
14. Vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra suteikiamos jiems rekomenduojamos atostogos (rudens, Kalėdų, Velykų). Jų tikslios datos suderinamos su tėvų bendruomene ir skelbiamos kiekvienais metais atskirai.
15. Tėvai (globėjai) informuojami apie priešmokyklinio ugdymo specifiką, susijusią su Valdorfo pedagogikos taikymu.
16. Su tėvais (globėjais) iki rugsėjo 1 d. yra pasirašoma priešmokyklinio ugdymo sutartis.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. VšĮ vaikų darželis „Namelis medyje“ (toliau Darželis):
 - 17.1. pagal Darželyje patvirtintą mokinių priėmimo tvarką priima tėvų (globėjų) prašymus, iki abiejų šalių sutarto termino informuoja apie galimybę lankyti Darželį, dalyvaujant priešmokyklinio ugdymo programoje;
 - 17.2. informuoja tėvus apie būsimųjų mokyklinių metų priešmokyklinio ugdymo modelį;
 - 17.3. pasirašo mokymo sutartį su tėvais (globėjais), kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje;
 - 17.4. suformuoja asmens bylą;
 - 17.5. laiku informuoja valstybines institucijas apie vaikus, kurie einamaisiais mokslo metais dalyvaus priešmokyklinio ugdymo programoje.



VIEŠOJI ĮSTAIGA VAIKŲ DARŽELIS „NAMELIS MEDYJE“

18. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas grupėse:
 - 18.1. Priešmokyklinio ugdymo procesas organizuojamas ikimokyklinio ugdymo grupėje.
 - 18.2. Ugdomoji veikla grupėje pradedama 8.30 val. ryto.
 - 18.3. Darželio grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.
 - 18.4. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformalaus ugdymo pedagogai planuoja grupės ugdomąją veiklą pedagogų kolegijoje taip, kad mišrioje grupėje būtų galimybė įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą, harmoningai ją derinant su ikimokyklinio ugdymo darželio programa. Programa įgyvendinama individualizuojant ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgiant į bendrą grupės specifiką bei individualius vaikų poreikius, Darželio, regiono ypatumus. Priešmokyklinio ugdymo ikimokyklinėje grupėje planavimo procesas vyksta tokiu būdu:
 - 18.4.1. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios grupėje tiesiogiai dirbantys pedagogai parengia kiekvienos grupės metinį ugdomosios veiklos planą atitinkantį patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina pedagogų kolegija ir Darželio vadovės pavaduotoja ugdymui;
 - 18.4.2. grupėje tiesiogiai dirbantys pedagogai planuoja savaitės veiklą.

IV. VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

19. Pasiekimų vertinimas skirtas:
 - 19.1. padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, mokytis;
 - 19.2. nustatyti konkretaus vaiko, priešmokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir kitų mokytojų darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus darbui tobulinti;
 - 19.3. numatyti vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyvą, galimus pasiekimus (kompetencijas);
 - 19.4. tikslingai panaudoti informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą darbui su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais – priešmokyklinio ugdymo pedagogu, administracija, švietimo pagalbos specialistais.



VIEŠOJI ĮSTAIGA VAIKŲ DARŽELIS „NAMELIS MEDYJE“

20. Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbelių, piešinių ir veiklos analizę. Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama.
21. Vertinant vaiko pasiekimus remiamasi priešmokyklinio ugdymo programoje įvardintomis penkiomis kompetencijomis.
22. Vertinami kiekvieno vaiko unikalūs pasiekimai ir jo daroma pažanga, remiantis priešmokyklinio ugdymo programoje numatytais pasiekimais kiekvienoje kompetencijų srityje.
23. Kompetencijos įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu. Kompetencijos lygis atsiskleidžia vaikui veikiant natūralioje ar tikslingai sukurtoje situacijoje: žaidžiant, bendraujant, per iškylas ir pan.
24. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami.
25. Pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų aplanke ir skaitmeninėse laikmenose (fotografijos).
26. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje (po 4 savaičių nuo ikimokyklinio ugdymo pradžios) ir ugdomųjų metų pabaigoje. Vaiko pasiekimų įvertinimas atliekamas kaip numatyta Priešmokyklinio ugdymo vaiko pasiekimų įvertinimo tvarkoje.
27. Įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogė atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.